

Số: 1413/KH-SGDĐT

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 17 tháng 7 năm 2019

## **KẾ HOẠCH**

### **Tập huấn tiết đọc thư viện, năm học 2019-2020**

*(Dành CBQL và giáo viên cho 12 trường tiểu học đăng ký thực hiện thí điểm mô hình thư viện thân thiện)*

Căn cứ công văn số 50/HĐND-VP ngày 27/02/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh và công văn số 4730/UBND-VP ngày 17/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh đều chỉ đạo về nghiên cứu các giải pháp nhằm khuyến khích tinh thần đam mê đọc sách cho các em học sinh trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030;

Thực hiện công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn triển khai thư viện thân thiện trường tiểu học theo mô hình của Tổ chức Room To Read (RtR);

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Giúp các trường tiểu học hiểu rõ về dạy tiết đọc thư viện;
- Giúp cho giáo viên hiểu và thực hiện có hiệu quả tiết đọc thư viện;
- Tạo sự yêu thích đọc sách ở giáo viên và học sinh;

#### **II. Thời gian, địa điểm**

**1.Đợt 1** :Dành cho giáo viên 4 trường tiểu học sau: TH Quang Trung, TH Hạ Long, TH Trường Sơn và TH Nguyễn Minh Khanh

-Thời gian: 02 ngày, 30/7 đến 31/7/2019

-Địa điểm: Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Bà Rịa

**2.Đợt 2**: Dành cho giáo viên 4 trường tiểu học sau: TH Mỹ Xuân, TH Tóc Tiên, TH Bình Giã và TH Trần Quốc Tuấn

-Thời gian: 02 ngày, 09/8 đến 10/8/2019

-Địa điểm: Trường Tiểu học Tóc Tiên, xã Tóc Tiên, thị xã Phú Mỹ

**3.Đợt 3**: Dành cho chuyên viên, cán bộ quản lý của 12 trường tiểu học

-Thời gian: 04 ngày, 28/8 đến 31/8/2019

-Địa điểm: Trường TH Lê Thành Duy, thành phố Bà Rịa

**4.Đợt 4:** Dành cho giáo viên 4 trường tiểu học sau: TH Cao Văn Ngọc, TH Chu Văn An, TH Long Tân Và TH Hòa Hiệp

-Thời gian: 02 ngày, 14/9 đến 15/9/2019

-Địa điểm: Hội trường Phòng GDĐT huyện Đất Đỏ

### III. Thành phần

- Tổ báo cáo viên (đợt 2) theo Quyết định số 551/QĐ-SGDĐT ngày 10/7/2019

- Ở đợt 1,2 và 4, mỗi trường tiểu học nêu trên chọn 20 giáo viên, mỗi khối lớp chọn 4 giáo viên

*(Lưu ý điều kiện chọn giáo viên tham gia tập huấn phải đảm bảo như sau: không nghe, gọi điện thoại trong thời gian tập huấn (trừ giờ giải lao); học đủ 4 buổi; chấp hành nghiêm túc thời gian quy định ...)*

### IV. Nội dung

Tập huấn tiết đọc thư viện (Đính kèm chi tiết chương trình tập huấn)

### V. Kinh phí

- Kinh phí báo cáo viên, tài liệu, văn phòng phẩm, công tác phí tập huấn cấp tỉnh do Sở GDĐT chi trả theo quy định.


- Kinh phí đi lại, ăn, ở và chế độ công tác phí của giáo viên, chuyên viên tham dự tập huấn do đơn vị cử đi thanh toán theo chế độ quy định.

### VI. Tổ chức thực hiện

- Tổ báo cáo viên chuẩn bị nội dung và các điều kiện tổ chức tập huấn.


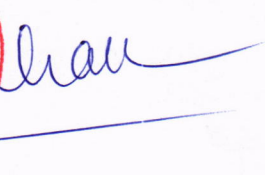
- Các Phòng GDĐT liên hệ nhà trường chọn giáo viên đáp ứng đủ điều kiện tham gia tập huấn; riêng Phòng GDĐT: Bà Rịa, Phú Mỹ, Đất Đỏ chuẩn bị địa điểm tập huấn.

- Sau khi tập huấn cấp tỉnh, các Phòng GDĐT chỉ đạo các trường tham gia tập huấn tổ chức tập huấn lại cho giáo viên còn lại ở trường chưa tham gia tập huấn.

*(lưu ý: GV tham gia đợt tập huấn tiết đọc thư viện đợt 3 ngày 28-31/8/2019 thì không tham gia 1 trong 3 đợt tập huấn còn lại)./.*

#### Nơi nhận:

- Các Phòng GDĐT;
- UBND huyện/tx/tp;
- GD Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDMNTH, ThuNTM.

**KT.GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**  
  


**Trần Thị Ngọc Châu** 2

**CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN CHO GIÁO VIÊN Ở MỖI ĐỢT**  
(Đính kèm kế hoạch số *1413*/KH-SGDĐT ngày *14* tháng 7 năm 2019)

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
<b>Sáng</b> Ngày thứ nhất	Giới thiệu	Báo cáo viên
	Thói quen đọc là gì?	
	<b>Tiết đọc thư viện thứ nhất</b>	Báo cáo viên
	-Dạy hs về nội quy thư viện -Tại sao phải phân loại sách	
	-Hướng dẫn hs tìm sách theo trình độ đọc	Báo cáo viên
	- Quy tắc 5 ngón tay	
<b>Chiều</b> Ngày thứ nhất	<b>Tiết đọc thư viện thứ hai</b>	Báo cáo viên
	-Hướng dẫn HS quy trình mượn, trả sách	
	-Thực hành	
	-Bảo quản sách	
	<b>4 hình thức đọc chính</b>	Báo cáo viên
	-Làm mẫu và xác định các bước <b>Đọc to nghe chung</b>	Báo cáo viên
<b>Sáng</b> Ngày thứ hai	-Làm mẫu và xác định các bước <b>cùng đọc</b>	Báo cáo viên
	-Làm mẫu và xác định các bước <b>cùng đọc (sách khổ nhỏ)</b>	Báo cáo viên
<b>Chiều</b> Ngày thứ hai	-Làm mẫu và xác định các bước <b>đọc cặp đôi</b>	Báo cáo viên
	--Làm mẫu và xác định các bước <b>đọc cá nhân</b>	Báo cáo viên
	Lưu ý thực hiện động mở rộng	Báo cáo viên